

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS- 2º TRIMESTRE

TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE JULHO



Prezados Pais e responsáveis!

Estamos realizando o 21º roteiro de atividades. Como já sabem os alunos estão retornando para a escola de forma escalonada divididos em três grupos por turma para que todas as medidas de segurança sejam cumpridas. Cada turma já escalada pelo professor tem sua semana pré-definida e, portanto deverão cumprir dias e horários rigorosamente.

À partir do dia 20/07 estarei em sala de aula e não conseguirei responder aos pais.

Um abraço carinhoso.

Professora: Josiane

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

POR MEIO DAS ATIVIDADES ENVIADAS PELA PROFESSORA VIA WHATS APP A SEREM REALIZADAS NO ROTEIRO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR MEIO DE LEITURA, REGISTRO NO ROTEIRO E FOTOS ENVIADAS PARA A PROFESSORA.







PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DIFERENCIAR VOGAIS DE CONSOANTES
- IDENTIFICAR SÍLABA INICIAL DE PALAVRAS
- ORGANIZAR SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS
- DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO
- DESENVOLVER NOÇÕES DE LATERALIDADE E ORIENTAÇÃO ESPACIAL

ATIVIDADE 1

CADÊ AS VOGAIS?

NESTA ATIVIDADE, TODAS AS VOGAIS SUMIRAM DAS PALAVRAS. OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

 <table border="1" data-bbox="408 898 687 999"> <tr> <td>P</td> <td></td> <td>T</td> <td></td> </tr> </table>	P		T		 <table border="1" data-bbox="983 913 1398 1014"> <tr> <td>T</td> <td></td> <td>M</td> <td></td> <td>T</td> <td></td> </tr> </table>	T		M		T			
P		T											
T		M		T									
 <table border="1" data-bbox="376 1196 786 1296"> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>C</td> <td></td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	X		C		R		 <table border="1" data-bbox="983 1196 1398 1296"> <tr> <td>P</td> <td></td> <td>P</td> <td></td> <td>C</td> <td></td> </tr> </table>	P		P		C	
X		C		R									
P		P		C									
 <table border="1" data-bbox="418 1458 762 1559"> <tr> <td>C</td> <td></td> <td>R</td> <td></td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	C		R		R		 <table border="1" data-bbox="1034 1458 1378 1559"> <tr> <td>C</td> <td></td> <td>B</td> <td></td> <td>R</td> <td></td> </tr> </table>	C		B		R	
C		R		R									
C		B		R									

ATIVIDADE 2

ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS



VA LO CA



PO PI CA



RU CO JA



LA SA CO



TA BA TA



MI NÓ DO

ATIVIDADE 3

CIRCULE A PALAVRA CORRETA:



POTE

BICO

PIPA

DICA



VACA

VELA

MESA

BALA



COLA

BOLA

DADO

CASA



AVIÃO

DEDO

APITO

AMIGO

ATIVIDADE 4

COLOQUE A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA:

DA

MA

JA

FA

CA

BO

LU

GA



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



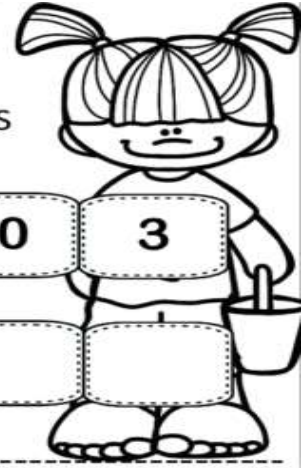
___CARÉ



___A

ATIVIDADE 5

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

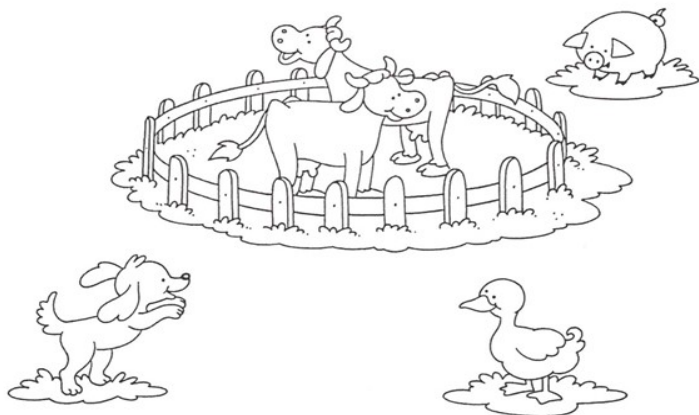
ATIVIDADE 6

DESCUBRA NO QUADRO OS NUMERAIS QUE ESTÃO NO LUGRA DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO:

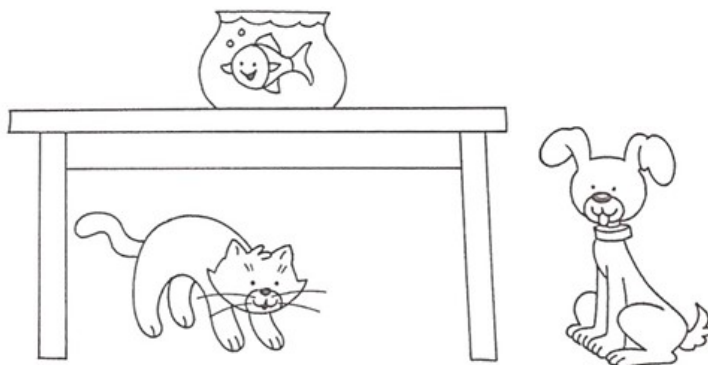
1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

ATIVIDADE 6

FAÇA UM X NOS ANIMAIS QUE ESTÃO **DENTRO** DO CERCADO E PINTE OS QUE ESTÃO **FORA**:



PINTE O ANIMAL QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA E CIRCULE O QUE ESTÁ **EMBAIXO**:



DESENHE 10 MAÇÃS **DENTRO** DA COPA DA ÁRVORE E AS RAÍZES DA ÁRVORE **POR BAIXO** DO TRONCO:

